

香港道教聯合會

Hong Kong Taoist Association



中學品質圈

五周年回顧

二零零九年十二月四日



香 港 道 教 聯 合 會

THE HONG KONG TAOIST ASSOCIATION

九龍長沙灣青山道156號永基商業大廈8樓

8/F, Wing Kee Comm. Bldg., 156, Castle Peak Rd., Kln., H.K.

電話 / Tel: 23964881 傳真 / Fax: 23912001

電郵 / Email: mail@hktaoist.org.hk

中學品質圈五周年大會

節目內容

日期：12月4日（星期五）

地點：鄧顯紀念中學明道堂演講室

時間：下午4：30—5：00 茶點

5：00 大會開始

道聯會學務部主任湯偉俠博士致辭

5：10 品質圈小組會議

6：30 個別品質圈五年回顧及未來展望

7：00 提問及學務部主任總結

7：30 晚膳

香港道教聯合會

會屬中學品質圈五周年回顧及展望

各組去年分工

組別	負責學校	負責校長/老師
學校行政及新高中課程統籌	鄧顯中學	劉志遠校長
道化教育	待開會時選出	待開會時選出
中文	圓玄一中	黃錦華副校長
英文	圓玄二中	李吳潔霞老師
數學	圓玄一中	冼家麟老師
通識教育	圓玄三中	利群歡老師
中史	青松中學	關榮基副校長
物理	圓玄一中	尹世澤老師

香港道教聯合會中學行政組品質圈五年回顧

劉志遠校長（鄧顯紀念中學）

香港道教聯合會學務部自 2004-05 年度起，透過不同學校校長和教師間的協作及交流，促進行政和教與學的質素。在 2004-05 年度，本品質圈仍未分組，只由各校自行安排交流項目，例如介紹各校的特色，如青中的中草藥栽種、創藝活動和一中的電腦科教學等。自 2005-06 年度開始，品質圈開設多個小組進行交流活動，至今年為止，已設立七個小組，由校長或老師推動，每年進行兩至三次交流活動。

行政組由五間學校校長、副校長及中層行政人員組成，自 2005 年開始，由各校輪值當召集人。

2005-06 年度，本組曾討論上課時間表程式及軟件的應用、教師人手計算方法、新高中科目組合、籌劃通識教育的方向及交流籌備新學制 / 課程的各項構想〔OLE, SLP, 課時安排, Profile..... 〕。

在 2006-07 年度，我們討論了學校班級結構、5 日制及 6 日制上課時間表的利弊、各校在新高中學科組合模式的安排、選修科安排和其他學習經歷的探討。

在 2007-08 年度，我們全力探討新高中課程整體籌劃、語文政策的影響、法團校董會籌備工作和經驗分享，而新一輪的外評即將展開，所以我們亦邀請一中尤校長為各校介紹學校自評和外評的重點。

在剛過去一個學年，本組只舉行了兩次會議，主要集中探討兩個議題，第一是法團校董會的運作，第二是新高中預見的問題和解決方法。關於法團校董會方面，各校已是第二年的運作，大部份學校都已上了軌道，而最困難的財務安排，青松中學的運作，給各校一個理想的示範。新高中的推行，已是逼近眉睫，我們花了不少時間探討各學校在分科、編時間表、編堂、人手調配、測考的安排、其他學習經歷的安排、學生個人學習歷程檔案的製作等，對今年正式推行新高中學制，有莫大幫助。

中國語文科五年工作報告

黃錦華（圓玄一中）

回顧過去五年，中國語文科同事主要環繞以下四個方面作出屬校間的交流 and 探討：

1. 康校長為各校剪裁活動：品質圈成立第一年，會方邀請了康一橋校長作為本組顧問。那時康校長會就著語文教學的新形勢及各校所需，為我們設計一些教師發展活動。其後，隨著康校長的離任，品質圈的發展工作便交由各校分擔。
2. 對新課程的摸索：記得品質圈成立之時，中文科同事正要面對新課程的挑戰。會考課程不再考範文，考試首次加入口語能力和綜合能力考核等卷目，而最令同事們擔憂的，除了公開考試以外，還要加入校本評核。無論在形式和工作量方面，都令同事感到壓力沉重。在這個前提下，老師都希望可以通過各校間的交流 and 互通資源，能夠更有效地處理以下幾個問題。

- 選擇合適的教科書
- 如何推行校本語文活動
- 如何銜接初中及高中課程
- 發展單元教學的有效新教法

就著以上議題，各校除於例會上作出緊密的交流外，當時比較具體的協作計劃就是舉辦聯校語文活動。只要有學校為自己的學生舉行語文活動，便會同時通知其他屬校，各校可按自己的需要和時間派學生參加，此舉除可增加學生參加語文活動的機會外，還可以節省資源，實在是一舉而多得的舉措。

3. 建立聯校語文資源庫：隨著對新課程的開展，各校均已慢慢累積起一定的經驗及校本資源。品質圈同事有感這些經驗及資源，如果能夠有系統的整理和儲存，實在是有利於各校於課程發展上的補充與增潤。基於大家的訴求，同事們結果決定成立「聯校語文資源庫」。方法是每隔一段時期，屬校各自總結自己手上的教學設計或學生學習貨件，精選精華部份於會議中作推介及報告，公開讓各校討論。事後，各校互相交換，並把教學設計存於自己學校的內聯網，供其他同事試教。再待下次會議把試教的心得分享。周而復始，大家透過這樣一個教學資源交流平台，把教學實踐和經驗總結作相互的補充和指正，以期取得提高教學效能的效果。
4. 聯校口試練習：去年品質圈同事發起了組織學生交流活動，把教師交流的圈子擴大到各屬會學校的學生。其中教師最為關注的是會考口試練習，此舉既可讓學生參與活動而有瞻得亦可符合公開考試的訓練要求。首次活動的參加人數已達到 112 人，證明此類活動大受各校學生的歡迎。總結了這次經驗，品質圈同事希望每年都可以辦類似活動，繼續把交流的效用提升，受益的除了教師，還有學生。

Quality Circle – A Great Platform for Professional Exchange

Mrs. Susanna Lee (HKTA The Yuen Yuen Institute No. 2 Secondary School)

Thanks to the HKTA, the English teachers have been given a chance in the past five years to come together to discuss some salient issues with regard to the teaching and learning of English. A strong sense of brotherhood has also been established among the five HKTA secondary schools. Below is a brief review of our work done during these five years.

Faced with various pressing teaching and learning issues under the Education reform, the participating teachers have exchanged a lot of practical ideas at the Quality Circle meetings. These issues included motivating students to learn English, the teaching of S3 TSA Oral English, the implementation of the English SBA, the English Enhancement Scheme and the NSS English Curriculum at various HKTA schools. Through peer-learning, the schools have been striving for excellence.

Apart from sharing and discussion, a few workshops have also been held for teachers to refresh, to reflect on, and to share some teaching methodologies. Two practical workshops on the teaching of phonics, both of which received an overwhelming response, were conducted by the group, with the NET from YY3 and an EDB officer as speakers respectively. Besides our secondary colleagues, the group has also conducted two workshops for our primary counterparts in the past five years, one of which was on preparing primary students for the Attainment Test and one was on the use of “Reader Theatre” for promoting reading.

As there is a strong bond among the five HKTA secondary schools, attempts have been made to create as much collaborative work as possible largely to broaden both students and teachers’ perspectives. A number of joint-school activities were successfully held. These included an English Day Camp between YY2 and YY1; Form Five English Oral Practice among YY1, YY3 and CCSS; and the Staff Development Day on “Teaching English through Popular Culture” between YY2 and Tang Hin Memorial School.

But for the initiation of this Quality Circle by the HKTA, the English Department of the five schools would not have benefited or been inspired so much. We wish the English Quality Circle all successes in all its future endeavours.

數學科

冼家麟（圓玄一中）

在過去五年，會屬中學數學科品質圈組員就以下事項作出交流和探討：

1. 新高中課程的闡釋：隨著新高中學制是以一個富彈性、連貫及多元化的課程，俾使照顧學生的不同興趣、需要和能力。各組員就課程架構、課程規劃、學與教等由淺入深作研究和探討。且對銜接初高中課程、選擇教科書安排、課節編配、延伸部分處理等實務事項作討論，並落實匯報各屬校情況。各組員從歷年會議中，能聚首一堂，集思廣益，對決策落實收事半功倍之效。
2. 香港中學會考題型及評卷分享：品質圈成立之初，亦是香港中學會考數學科新課程和考試形式落實初期。當時，借會議之交流，指出考試重點、題目轉移變化及加入進一步的應用。及後數年，各組員都對會考題型及評卷心得作出分享交流。如在 2009 年，題型上長答題沒有了多年皆有的圓坐標幾何及平面幾何，取而代之的是多年沒考的線性規劃，另一方面，近年長答題皆著重數學的應用，故此在教授學生時須多加注意。在評卷心得上則分享了一些細節，例如在作答解釋說明題時須詳細地寫出重點，以及分享了一些解題技巧等，各組員皆獲益良多，認為須轉告各校內其他數學科同事，並同意須向學生強調重點，以及要求學生能嚴格跟從作答技巧，以期取得更美滿的成績。
3. 香港中學文憑考試評核分享：各組員對必修部分考試資料，包括評核大綱、等級描述、樣本試卷及評卷指引互相提供專業意見。特別對樣本試卷中題目設計與過往香港中學會考數學科試卷作一綜合比較分析。從而對教學流程作檢視和探討。
4. 中三級全港性系統評估(下簡稱 TSA)分享：TSA 於 2005 - 06 年度正式推行，故品質圈初期交流活動都圍繞 TSA。由於組員們對試卷資料認識非常有限，幸好圓玄第三中學的賴俊榮老師於 2006 年擔任了 TSA 之閱卷員，得賴老師分享其寶貴經驗，各組員對 TSA 的要求有更深的認識。分享經驗如下：
 - 一、 丙部的長問題內的文字題，每題均設有「題解得分」或「單位得分」，佔去整題目(通常滿分為三分)之中的一分，換言之同學即使計算正確，但若欠題解，會失去該題三分之一的分數。各組員得知後均十分驚訝，賴老師再三叮囑各組員要培養好學生寫題解及寫單位的習慣。
 - 二、 試卷中有不少要求同學繪畫圖形的題目，賴老師指出學生必須以間尺畫任何直線，否則不給分。各組員均表示會要求學生由中一開始培養以間尺作圖的習慣。及後青松中學的陳慧儀老師分享她曾與該校中三級其中兩班的同學分享 TSA 答卷心得：陳老師先請兩班同學進行一次 TSA 模擬試，再以由賴老師得知的閱卷方法去批改，同學果然有不少賴老師提到的錯誤，陳老師則要求同學從錯誤中學習，小心於真正的 TSA 時犯相同錯誤。

經過多次品質圈交流活動，各組員均覺得在教學知識上有所提昇。會屬中學的組員均有不同的長處及知識，透過經驗分享，正如百川入海，使各組員的學識之海得以豐富，教學效能因而提昇，使學生在成績上有所裨益。另一方面，透過品質圈的交流活動，能使各組員對新課程及新教育政策有更深切的了解，致使能合力應付新挑戰，當然亦在不知不覺間多了一班朋友，這在在都是母會給予我們的機會，使我們在忙碌的教學生涯當中，能抽離慣常的作業，從宏觀的角度審視目前的景況，以及能集合五所會屬中學的力量去處理新挑戰，以減低不必要的失敗。

通識教育科品質圈 05-09 年度活動報告

楊映輝老師(圓玄二中)

過去數年，通識教育科正處於籌備及建構的重要時刻，會屬品質圈活動提供了一個交流平台，營造了各會屬學校同工的共享文化，成為各校通識教育科發展的基礎。在品質圈活動中，以講座、工作坊及交流會的形式，本科在課程規劃及發展、學與教、學習成效及評估、科組的建立及行政、建立會屬學校內部及對外的網絡支援等各方面均有成效。

在課程規劃及發展方面，從「新高中通識教育科課程詮釋工作坊」以至「規劃新高中通識教育科校本課程」，各同工可對本科的教學理念到實踐有更深入透徹的理解，並可對應校本需要，設計具體教學計劃，對籌備新高中課程有更佳的準備。

在學與教方面，本科品質圈活動中曾舉行「新高中通識教育科的單元教案交流」的活動。各校將校本教學計劃作交流討論，甚至部份教學計劃由設計至實踐，讓同工檢視教學成效，由於不同學校在本科的發展處於不同的階段，部份較早發展本科的會屬中學的分享，對稍後發展本科的會屬中學來說，可減短在發展本科在摸索期的時間，增強學與教的效能。

至於學習成效及評估方面，亦曾舉辦「新高中通識教育科的學習評估」工作坊。各同工能體驗從製作評估模式、方法、工具及處理，配合新高中的評估要求，更能掌握學與教的效能。

在科組的建立及行政方面，各會屬中學同工除了在品質圈活動中作正式交流外，更重要的是，各同工在品質圈活動以外有更多的交流及合作，令處於不同發展階段的各中學同工有更多的支援，如前所述，減短在發展本科在摸索期的時間，資源分配更有效。

此外，建立會屬學校內部及對外的網絡支援方面，品質圈提供機會及資源，建立各會屬學校間的網絡，更引入外界支援，如部份會屬中學參與了教育局的「校本支援計劃」，故整體而言，品質圈活動令各會屬學校在通識教育科方面的發展均有進步。

過去數年，通識教育科在品質圈活動中，已建立了會屬中學間的聯繫網絡及共享文化，而共享文化實乃本科發展的重要素質。此外，本科在品質圈活動中，過去舉辦的分享活動都能循序漸進，迎合當時通識教育科的整體發展情況及需要。由於各學校在本科的發展處於不同的階段，其中尤以二中的發展較成熟，且樂於分享及指導，各校均獲益良多，並建立了各校間互相幫助的良好關係。

展望未來發展，本科在多方面尚需發展：

1. 有關新高中課程的評估尚需有更多及深化的交流
2. 有關初中課程與新高中課程的銜接及發展
3. 有關獨立專題探究的評估及處理

總括而言，基於本科各同工建立的共享文化下，本科品質圈活動，無論在校本層次及整體通識教育科的發展上，均能適時安排及配合本科發展步伐的需要。

中國歷史科品質圈五周年回顧及展望

關榮基副校長（青松中學）

香港道教聯合會舉辦的會屬品質圈已踏入第五年，要回顧過往四年的工作是十分有意義的事，所謂回顧過去，展望將來，這將令品質圈更見成熟，更見效益。

中國歷史組品質圈多年來為提昇會屬學校的公開試成績及教學效能舉行了多次會議，集合眾校之力，集思廣益。中史組各同工訂立了明確的目標，舉凡：一、提昇公開試成績；二、籌備新高中中國歷史課程；三、參與教師專業培訓；四、會屬學校中史科資源庫等。

首先，在提昇公開試成績方面，主要是圓玄學院第三中學同工分享其施教經驗。負責老師制定不同策略，採取拔尖保底的方式，除為成績較優越同學加入增潤課程，更為成績稍遜者進行補課，客觀地分析同學的強弱項，此等針對性的措施均能令學生增添信心，過往數年圓玄學院第三中學的同學以此取得最高的增值，殊非偶然。

第二，在籌備新高中課程方面，各會屬教師也不敢掉以輕心，各教師除了應付日常繁重的工作外，更要為新高中的中國歷史課程投下心血。多年來，各人已出席多場的新高中課室會議，適時掌握中國歷史科課程的最新發展，了解其要求，為2009至2010年度新高中施行作充足準備。會屬各教師也訂立恆常的會議時間，將所得到的資訊與同工分享。

第三，各同工也積極參與教育局所舉辦的專業培訓課程。三年來，各屬校教師已參與課程闡釋及評估課程或研討會，並取得相關證明。此外，各同工更積極參與歷史專題相關的增潤課程，其中六大專題課程已相繼開辦，各老師亦已全部參與，取得資料後也於每次聚會與同工分享，效果良好。

第四，為方便同工將資源有效地分享，中國歷史組品質圈於去年成立中史科資料庫。資料庫內有各參與屬校的新高中課程資源，如增潤課程的參考資料及書目等；又資料庫內亦存有各校的模擬考試試卷，可供同工參考，在擬題時能掌握公開試的最新趨勢。

四年來的品質圈經驗也給予我們一些啟示，以展望將來的發展。中史組品質圈更應鼓勵會屬學校更多同工參與，集各人之力，使彼此的良好經驗能有效地分享，藉此我們可取長補短，為各校的學生提供一合宜的課程，既可提昇成績，亦使透過本科的學習，從中得到樂趣。

香港道教聯合會

2009-10 年度會屬中學品質圈周年會議分組表

學校行政(LT)

文靜芬校長
黃錦華副校長
簡偉鴻副教務主任
朱紹昌副教務主任
林廣輝校長
李志雄副校長
莫秀霞副校長
李世基校長
張積榮副校長
雷法倫副校長
吳友強校長
鄭鍾榮副校長
陳錦霞老師
劉志遠校長
梁潔貞副校長
黃信德老師

中文 (101)

黃慧雯老師
曾彩芬老師
余啟明老師
張炳傑老師
梁少芬老師
李貴芬老師
江燕芬老師
劉彩英老師
曾泳涓老師
余慧英老師

英文 (G05)

鍾嘉雯老師
林浩川老師
李吳潔霞老師
梁麗明老師
鄭秀珍老師
陳瑩老師
梁燕薇老師
伍佩兒老師
林美儀老師
馮展紅老師
侯敏慧老師
敖娟娟老師
張蕙芝老師
張素萍老師
翁永漢校長

數學 (102)

冼家麟老師
吳燕芬老師
朱啟超老師
梁秀珍老師
賴俊榮老師
謝毅仁老師
陳慧儀老師
廖啟忠老師
張偉超老師
黃詠琪老師
陳春華老師

通識 (103)

嚴漢基老師
楊映輝老師
利群歡老師
黎淑美老師
洪德銘老師
謝嘉怡老師
盧冠昌老師
郭福梅老師
陳淑瑤老師
林亢媛老師

中國歷史 (G08)

任錫明老師
翁漢輝老師
陳翠儀老師
梁炯榮老師
蔡善濤老師
關榮基副校長
王楚舜老師
李偉強老師

物理 (G11)

尹世澤老師
謝玉蓮老師
楊永康老師
黃慧德老師
張婉君老師

道化教育 (G12)

徐振邦老師
簡德祥老師
鄺芬妮老師
倫源雲老師
蕭雪群老師
麥紫硯老師
黃潮東老師
何永德老師

香港道教聯合會中學品質圈五周年回顧聚餐

1

1 張錦鴻副主席
2 湯偉俠博士
3 樊建邦校董(三中校董)
4 文靜芬校長
5 林廣輝校長
6 李世基校長
7 劉志遠校長
8 黃錦華副校長
9 鄭鍾榮副校長
10 關榮基副校長
11 張積榮副校長
12 雷法倫副校長

2

1 徐振邦老師
2 簡德祥老師
3 鄺芬妮老師
4 倫源雲老師
5 麥紫硯老師
6 黃潮東老師
7 何永德老師
8 李偉強老師
9 簡偉鴻副教務主任
10 李志雄副校長
11 莫秀霞副校長
12 陳錦霞老師

3

1 冼家麟老師
2 吳燕芬老師
3 朱啟超老師
4 梁秀珍老師
5 賴俊榮老師
6 謝毅仁老師
7 陳慧儀老師
8 廖啟忠老師
9 張偉超老師
10 黃詠琪老師
11 陳春華老師
12 朱紹昌副教務主任

4

1 嚴漢基老師
2 楊映輝老師
3 利群歡老師
4 黎淑美老師
5 郭福梅老師
6 陳淑瑤老師
7 林宓媛老師
8 尹世澤老師
9 謝玉蓮老師
10 楊永康老師
11 張婉君老師
12 黃信德老師

5

1 鍾嘉雯老師
2 林浩川老師
3 李吳潔霞老師
4 梁麗明老師
5 鄭秀珍老師
6 陳瑩老師
7 梁燕薇老師
8 敖娟娟老師
9 張蕙芝老師
10 張素萍老師
11 梁潔貞副校長

6

1 任錫明老師
2 翁漢輝老師
3 陳翠儀老師
4 蔡善濤老師
5 黃慧雯老師
6 曾彩芬老師
7 張炳傑老師
8 梁少芬老師
9 劉彩英老師
10 曾泳涓老師
11 余慧英老師